

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20 экономико-математические методы в торговле и
сервисе

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

38.03.06.01 Коммерция

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.экон.наук, Доцент, Кулинич Иван Александрович

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов современного подхода для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности с использованием экономико-математических методов моделирования и прогнозирования, а также приобретение необходимых навыков и практического опыта по их применению в конкретных стандартных и нестандартных ситуациях, при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах профессиональных проблем, а также компетенций, необходимых для выпускника бакалавра по направлению подготовки «Торговое дело».

1.2 Задачи изучения дисциплины

дать студентам теоретические основы экономико-математических методов моделирования и прогнозирования; познакомить с основами системного подхода и системного анализа в управлении экономическими процессами; освоить методы построения моделей в планировании и управлении предприятием в кризисном состоянии; выработать устойчивые навыки моделирования и прогнозирования в стандартных пакетах прикладных программ (MS Excel); подготовка студентов к последующей образовательной и профессиональной деятельности: формирование логического мышления; формирование профессиональных компетенций студентов в типовых операционных средах с пакетами прикладных программ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ДПК-6: способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность
	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-2: способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем
	ПК-9: готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы экономического прогнозирования и моделирования. Основные понятия экономико-математических									
	1. Теоретические основы экономического прогнозирования и моделирования. Основные понятия экономико-математических методов и моделей	2							
	2. Теоретические основы экономического прогнозирования и моделирования. Основные понятия экономико-математических методов и моделей					2			
	3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							12	
2. Методы моделирования и прогнозирования									
	1. Методы моделирования и прогнозирования	2							
	2. Методы моделирования и прогнозирования					2			
	3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							10	
3. Теория массового обслуживания									

1. Теория массового обслуживания	2							
2. Теория массового обслуживания					2			
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							10	
4. Экономико-математические модели оптимизации								
1. Экономико-математические модели оптимизации	6							
2. Экономико-математические модели оптимизации					4			
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							10	
5. Управление запасами								
1. Управление запасами	2							
2. Управление запасами					2			
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							10	
6. Модели прогнозирования в торговле и сервисе								
1. Модели прогнозирования в торговле и сервисе	2							
2. Модели прогнозирования в торговле и сервисе					4			
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							10	
7. Экономико-математические методы и модели в профессиональной деятельности								
1. Экономико-математические методы и модели в профессиональной деятельности	2							
2. Экономико-математические методы и модели в профессиональной деятельности					2			
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							10	
Всего	18				18		72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Тришин И. М., Фридман М. Н., Кремер Н. Ш. Исследование операций в экономике: учебное пособие для вузов (Москва: Юрайт).
2. Попов А. М., Сотников В. Н., Попов А. М. Экономико-математические методы и модели: высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов (бакалавров), обучающихся по специальностям экономики и управления(Москва: Юрайт).
3. Гетманчук А. В. Экономико-математические методы и модели(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
4. Гармаш А. Н., Орлова И. В., Концевая Н. В., Горбатенко Е. Н. Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учебное пособие (Москва: Вузовский учебник).
5. Хуснутдинов Р. Ш. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров по направлению подготовки "Экономика"(М.: Дашков и К).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
- 6.
- 7.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <http://www.znaniium.com/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).